



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"

Via G. Giolitti, 11 – 20022 Castano Primo (MI)

Tel. 0331 880344 - C.M. MIIC837002 – C.F. 93001830152

miic837002@istruzione.it - miic837002@pec.istruzione.it

codice univoco – UF96W5 - www.icscastano.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



La Nuova Valutazione nella Scuola Primaria 2025

Dalla fine dell'anno scolastico 2024/2025 arriva una nuova riforma della valutazione. I nuovi **giudizi sintetici** saranno: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente.

Una valutazione per ognuno

I giudizi si rapportano ai singoli obiettivi e /o competenze e tengono conto anche dei seguenti indicatori:

-Padronanza/Consapevolezza (Contenuti, Conoscenze e Abilità)

-Tipo di Situazione (Semplice, Complessa)

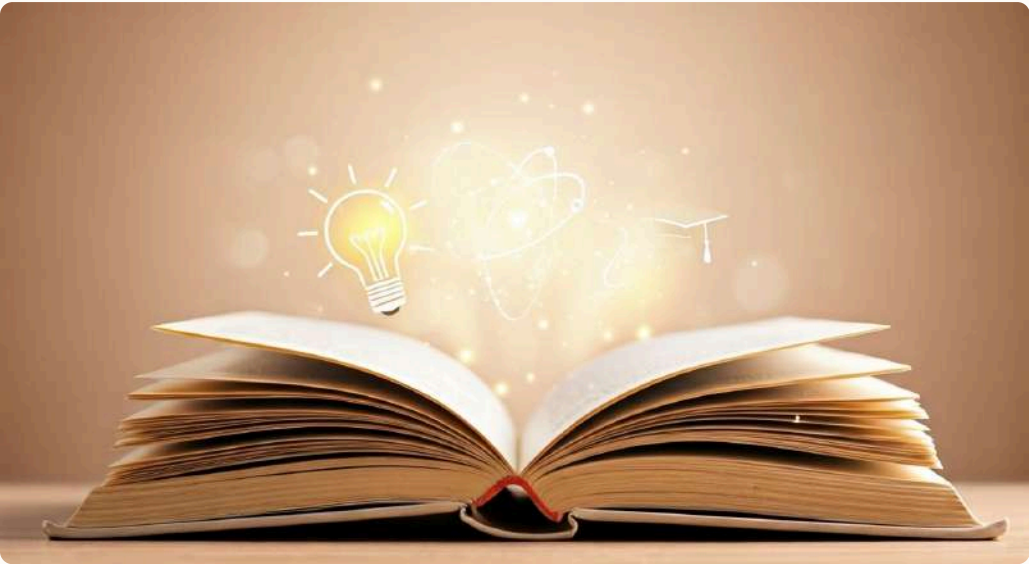
- Autonomia - Continuità (nell'apprendimento)

- Lessico ed Espressione (specifico della disciplina)

- Rielaborazione Personale

che, per ogni disciplina e per ogni alunno possono essere espressi, acquisiti ed interiorizzati in modo diverso, secondo le caratteristiche specifiche di ciascun alunno.

Gli indicatori nella nuova valutazione:



Padronanza/Consapevolezza (Contenuti, Conoscenze e Abilità)



Tipo di Situazione (Semplice, Complessa)



Autonomia - Continuità (nell'apprendimento)



Lessico ed Espressione (specifico della disciplina)



Rielaborazione Personale



Padronanza e consapevolezza

Cosa vuol dire?

Sei sicuro di quello che sai fare (**padronanza**)

Capisci cosa stai imparando e perché (**consapevolezza**).

Tipo di Situazione

Cos'è una *situazione*?

Una **situazione** è un compito o un problema da risolvere. Può essere una domanda, un esercizio, un'attività o una sfida.

Situazione Semplice

♦ Esempio di italiano:

“Sottolinea i verbi nella frase:

Il gatto dorme sulla sedia.”

📌 È semplice perché sai cosa fare (sottolineare) e cerchi solo i verbi.

♦ Esempio di matematica:

“Quanto fa 8×5 ?”

📌 Un solo calcolo. Chiaro, veloce.

Situazione Complessa

Esempio di italiano:

“Leggi un racconto e scrivi un riassunto con le idee principali e le tue opinioni.”

📌 Qui devi: leggere, capire, scegliere le informazioni importanti, scrivere, e dire cosa ne pensi.

♦ Esempio di matematica:

“Devi preparare una merenda per 3 amici. Ogni amico vuole 2 biscotti e 1 succo. Quanti biscotti e succhi ti servono in tutto?”

📌 Devi: capire il problema, scegliere l'operazione giusta (moltiplicare), e scrivere la risposta completa.

Autonomia:

Autonomia vuol dire **saper fare le cose da solo**, senza che l'insegnante o un adulto ti dica ogni passo.

✓ Quando sei AUTONOMO:

- Leggi una consegna e inizi il lavoro senza aspettare aiuto.
- Se ti blocchi, **provi da solo prima di chiedere**.
- Porti avanti un compito per più giorni, **senza dimenticarlo**.
- **Organizzi il materiale**, il quaderno, il tempo.

So gestirmi sia a scuola che a casa con il materiale



Uso il diario scolastico per scrivere i compiti e organizzare il mio studio



Trovo soluzioni quando incontro delle difficoltà.



Leggo e comprendo le istruzioni, lavoro in autonomia.



Continuità



Cos'è la CONTINUITÀ?

Continuità vuol dire **imparare un po' per volta, giorno dopo giorno, mantenendo quello che hai imparato e facendo sempre qualche passo in più.**

✨ “Se imparo qualcosa oggi e riesco a ricordarlo e usarlo anche domani, sto imparando con continuità. Ogni giorno costruisco qualcosa in più.”

E tu...impari con continuità?

☐ A volte?

☐ Spesso?

☐ Sempre?


La continuità nella valutazione si traduce in una valutazione che tiene conto del tuo percorso di apprendimento , **non solo delle tue performance immediate**, e che mira a favorire lo sviluppo di un apprendimento profondo e duraturo.




Lessico ed Espressione

Cosa sono il Lessico e l'Espressione?

Vuol dire **usare le parole giuste per spiegare bene quello che sai, soprattutto le parole “speciali” della materia che stai studiando.**

 Utilizzi un linguaggio appropriato e corretto? Quando spieghi quello che hai imparato, provi a usare le parole giuste?

 Organizzi le conoscenze apprese in modo logico e le esprimi utilizzando un linguaggio schiaro?

 Comunichi efficacemente i tuoi pensieri e le tue idee?

Rielaborazione Personale

Cos'è la RIELABORAZIONE PERSONALE?

Vuol dire **ripensare con la tua testa a quello che hai imparato, e usarlo in modo originale o personale.**

Spieghi o crei con parole tue, idee tue, collegamenti nuovi?

A volte ci provi, ma serve un esempio o un aiuto?

Ti limiti a copiare o ripetere, senza aggiungere qualcosa di tuo?

Esempi concreti:

In italiano:

Dopo aver letto una storia, **la riscrivo con un finale diverso** o ne **faccio un riassunto con le mie parole.**

In scienze:

Dopo un esperimento, **disegno e spiego cosa ho capito**, senza copiare le parole dell'insegnante.

In storia:

Racconto un evento storico **come se fossi un personaggio dell'epoca**, immaginando i suoi pensieri.

Come viene dato il giudizio nella scheda di valutazione?



Il **giudizio** sarà **uno solo per ogni materia** (esempio: ITALIANO: BUONO) e tiene conto di **tutto il lavoro che hai fatto, quando sei a scuola, nel 1° e nel 2° quadrimestre**.

Il **giudizio sintetico** non parla di te come persona, ma **dice il modo** in cui tu hai raggiunto alcuni obiettivi!

Il **giudizio riassume tutto il tuo percorso perchè...**

🎯 **Ogni attività è importante**, non solo la prova di verifica.

Gli insegnanti osservano **come impari, come ti impegni e come cresci**, non solo se hai fatto tutto giusto in un compito.

RICORDA!

Anche quando sbagli, **stai imparando!**

Esempio di Scheda di Valutazione

Materia	Giudizio
ITALIANO	BUONO
MATEMATICA	OTTIMO
SCIENZE	SUFFICIENTE
STORIA	DISCRETO
GEOGRAFIA	DISTINTO

UNA VALUTAZIONE SIGNIFICATIVA

COME FAI A CAPIRE I TUOI ERRORI?

Il feedback è **quello che l'insegnante ti dice o ti scrive** e ti spiega il perché di quell'esito e cosa puoi fare per progredire.

Cosa ho sbagliato? Perchè? Ho capito dai miei errori?



– Va bene!

- Hai fatto correttamente l'attività.
- Hai capito l'obiettivo.
- Hai usato le strategie giuste.

– Qualcosa non va ancora

- C'è un errore da correggere.
- Forse non hai capito bene o hai bisogno di riprovare.
- Non è un problema: serve per migliorare!

COSA SI INTENDE PER "COMPETENZA"?

Le competenze sono tutte le tue risorse, cioè ciò che sai fare, ciò che hai imparato o che ti viene spontaneo e che usi per affrontare diverse situazioni.

“La competenza è essenzialmente ciò che una persona dimostra di saper fare modo efficace, in relazione ad un determinato obiettivo, compito o attività in un determinato ambito disciplinare (...). (R. Drago, 2000).

La competenza è la “capacità di far fronte ad un compito, o a un insieme di compiti, riuscendo a mettere in moto e ad orchestrare le proprie risorse interne, cognitive, affettive e volitive, e a utilizzare quelle esterne disponibili in modo coerente e fecondo” (Pellerey, 2004)



Anche tutti gli indicatori della nuova valutazione che abbiamo analizzato ti portano a riflettere sul grado di competenza raggiunto!

Insieme costruiamo il nostro percorso!

1

Passo

Ogni bambino cresce con i suoi tempi.

2

Passo

La valutazione mostra i tuoi progressi.

3

Passo

Impariamo insieme giorno dopo giorno.

