



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Cambridge English
Exam Preparation Centre

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone e P. Borsellino"
Via G. Giolitti, 11 – 20022 Castano Primo (MI)
Tel. 0331 880344 - Fax 0331 877311
C.M. MIIC837002 - C.F. 93001830152
e mail: segreteria@icscastano.edu.it - www.icscastano.edu.it



Prot. n. 1085/C23

Castano Primo 15/04/2020

Genitori
Alunni
P.c. **Docenti**
dell'Istituto Comprensivo

Oggetto: Didattica a distanza – Calendarizzazione Lezioni on-line

In riferimento alla normativa riguardante l'attuazione da parte delle istituzioni scolastiche della "didattica a distanza", si trasmette in allegato calendario definitivo delle video-lezioni programmate dai docenti a partire dal 20 aprile 2020 (prima settimana).

Le lezioni seguiranno il seguente orario:

dalle ore 09:00 alle ore 12:00 nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì per la Scuola Secondaria di Primo Grado;

dalle ore 09.00 alle ore 12.00 nei giorni di martedì e giovedì e dalle ore 14.30 alle ore 16.30 nel giorno di mercoledì per la Scuola Primaria.

Per collegarsi e partecipare alle attività on-line si continuerà ad usare la piattaforma Jitsi.Meet mentre all'interno della bacheca del registro elettronico sarà fornito il nuovo link per accedere alla stanza, che andrà accuratamente conservato per partecipare agli incontri successivi e non comunicato ad altre persone per evitarne l'uso. Gli alunni verranno ammessi alla lezione solo se individuabili con nome e cognome. Il sospetto o la certezza che estranei possano accedere all'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza vanno comunicati a questo istituto attraverso mail o direttamente ai docenti di riferimento.

Le video-lezioni hanno la medesima valenza delle attività didattiche in presenza e pertanto sono obbligatorie. Esse richiedono la presenza puntuale, responsabile e costante da parte di tutti gli alunni. Le assenze verranno indicate sul registro elettronico. Si è consapevoli che nulla può sostituire ciò che avviene durante una lezione in classe, ma si sta cercando di dare vita a un ambiente di apprendimento che consenta agli alunni di proseguire il loro percorso formativo anche in un momento di grande difficoltà come quello che si sta vivendo. Pertanto, si invita ad evitare atteggiamenti inadeguati e comportamenti scorretti. In particolare si raccomanda:

- di utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche;
- di non diffondere in rete le attività realizzate dai docenti con i docenti e i compagni;
- di non effettuare fotografie, screenshot o riprese delle attività di didattica a distanza e men che meno di diffonderle in rete per evitare di ledere i diritti alla privacy di tutti i partecipanti alle video-lezioni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Cambridge English
Exam Preparation Centre

La mancanza di rispetto delle direttive impartite e delle indicazioni fornite dai docenti per lo svolgimento delle video-lezioni con serietà e serenità verrà prontamente annotata sul registro di classe dai docenti che potranno anche procedere all'esclusione dalle attività di didattica a distanza. La partecipazione alle video-lezioni e il comportamento adottato durante le stesse costituiscono elementi di valutazione globale del processo di apprendimento e di formazione messo in atto dagli alunni.

Certo della consueta e preziosa collaborazione, ringrazio i genitori e gli adulti di riferimento per la condivisione dello sforzo e per la vigilanza sui minori a tutela di tutti quanti e ricordo a loro che è opportuno che non siano presenti alle video-lezioni e che il loro supporto sia puramente di carattere tecnico qualora gli alunni abbiano qualche problema con il dispositivo che stanno usando.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Giampiero CHIODINI)

*firma apposta, ai sensi dell'art. 3,
comma 2 D. L.vo n. 39/93*

Si allega schema orario delle lezioni.