



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Cambridge English**  
Exam Preparation Centre

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone e P. Borsellino"  
Via G. Giolitti, 11 – 20022 Castano Primo (MI)  
Tel. 0331 880344 – Fax 0331 877311  
C.M. MIIC837002 – C.F. 93001830152  
e mail: [segreteria@icscastano.edu.it](mailto:segreteria@icscastano.edu.it) – [www.icscastano.edu.it](http://www.icscastano.edu.it)



Prot. n.1293/B20

Castano Primo 20/05/2020

Agli alunni/famiglie  
Ai docenti

Oggetto: Valutazione ed esami di stato a.s. 2019/20

Si riportano i punti principali delle ordinanze ministeriali del 16 maggio 2020 relative alla valutazione degli apprendimenti e all'espletamento dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di studi, qui allegate e di cui si invita ad una attenta lettura.

Per l'ammissione alla classe successiva

- ✓ si prescinderà dal possesso dei requisiti previsti dal D.Lvo 62/2017 e, pertanto, non è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- ✓ la valutazione finale terrà conto delle attività svolte **sia in presenza sia a distanza**;
- ✓ l'ammissione è possibile anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, esplicitata con una valutazione inferiore a 6;
- ✓ per le ammissioni con parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento il consiglio di classe stende per ciascuna disciplina con votazione inferiore a 6 il **Piano di apprendimento individualizzato** con l'indicazione degli obiettivi di apprendimento della disciplina che l'alunno/a dovrà conseguire e delle strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento; il **Piano** non è previsto nel passaggio alla prima classe di scuola secondaria di primo grado e alla prima classe di scuola secondaria di secondo grado;
- ✓ la **non ammissione** è possibile per mancata o sporadica frequenza alle lezioni già perdurante nel primo quadrimestre e reiterata nel secondo quadrimestre per cause non imputabili alla disponibilità di strumenti tecnologici e di connettività.

Per l'espletamento dell'esame di Stato, solo per il corrente a.s. 2019/2020,

- ✓ si prescinderà dal possesso dei requisiti previsti dal D.Lvo 62/2017 e, pertanto, non è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- ✓ si è ammessi anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline;
- ✓ non è richiesto lo svolgimento delle **prove Invalsi**;

**L'espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale del Consiglio di Classe.**

Pertanto

- ✓ sono eliminate le prove scritte di italiano, matematica e lingua straniera e il colloquio orale;
- ✓ viene stabilita la presentazione di un **elaborato** da parte dell'alunno/a inerente ad una tematica condivisa con il candidato stesso ed assegnata dal Consiglio di classe;
- ✓ la tematica assegnata terrà conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni e consentirà l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi compiuto dall'alunno/a, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline;
- ✓ l'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale;
- ✓ per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati il consiglio di classe programma un momento di **presentazione orale** degli stessi, in video-conferenza o in idonea modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso;
- ✓ per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato scritto inviato dall'alunno;
- ✓ gli alunni con BES presenteranno un elaborato coerente con quanto dichiarato nei PEI e nei PDP;
- ✓ la votazione in uscita in decimi viene determinata in sede di scrutinio finale dal Consiglio di Classe sulla base di:
  - valutazione delle attività effettivamente svolte in presenza e a distanza per ciascuna disciplina nell'anno scolastico in corso;
  - valutazione dell'elaborato nella sua forma scritta e nella sua esposizione orale
  - valutazione del percorso triennale;
- ✓ il conseguimento del diploma avviene con una votazione complessiva di almeno sei decimi;
- ✓ la lode può essere attribuita per decisione unanime del Consiglio di Classe sulla base della valutazione del triennio;

- ✓ in sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

Alla luce di quanto sopra esposto il Collegio dei docenti ha quindi proceduto alle seguenti operazioni:

- ✓ A) definizione dei criteri di valutazione dell'elaborato presentato dai candidati
- ✓ B) definizione dei criteri di attribuzione del voto finale.

A) L'elaborato nella sua forma scritta è valutato dal consiglio di classe con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) originalità dei contenuti;
- b) coerenza con la tematica assegnata;
- c) chiarezza espositiva.

Nel valutare l'elaborato, il consiglio di classe tiene altresì conto della presentazione orale con particolare riferimento alla capacità di

- a) argomentazione;
- b) risoluzione di problemi;
- c) pensiero critico e riflessivo.

B) In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni determinando il voto in uscita **“in una dimensione complessiva sulla base di autonomo discernimento”** (ordinanza esami di stato) considerando:

- la valutazione conseguita nel corso dell'anno scolastico 2019/20 operando una media delle votazioni conseguite in ciascuna disciplina
- la valutazione dell'elaborato nella sua forma scritta e nella sua esposizione orale con votazione in decimi
- la valutazione del percorso scolastico triennale dando il peso del 25% al primo anno e al secondo anno e il peso del 25% al primo quadrimestre e del 25% al secondo quadrimestre del terzo anno

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Giampiero Chiodini  
(firma omessa ai sensi dell'art. 3 co. 2 D.L. 39/93)



