



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone e P. Borsellino"

Via G. Giolitti, 11 – 20022 Castano Primo (MI)

Tel. 0331 880344

C.M. MIIC837002 – C.F. 93001830152

segreteria@icscastano.edu.it segreteria@pec.icscastano.edu.it

www.icscastano.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ'

SCUOLA SECONDARIA

Il patto di corresponsabilità si pone l'obiettivo di creare un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli, e parte dal presupposto che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che l'alunno venga affidato alla scuola (art. 2048 c.c. in relazione all'art. 147 c.c.).

I DOCENTI SI IMPEGNA NO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A (*)	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none">- Favorire un ambiente sereno e adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno- Promuovere rapporti interpersonali positivi, stabilendo regole certe e condivise	<ul style="list-style-type: none">- Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti- Instaurare un dialogo costruttivo con l'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none">- Comportarsi correttamente con compagni ed adulti- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario- Usufruire correttamente e ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune- Riconoscere e rispettare le regole e le consegne nei diversi ambienti scolastici
<ul style="list-style-type: none">- Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie	<ul style="list-style-type: none">- Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni- Non portare i figli durante le riunioni (colloqui generali, assemblee di classe)- In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni fare riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto detto- Scambiare opinioni inerenti la scuola nei tempi e nelle sedi opportune	<ul style="list-style-type: none">- Far firmare il diario, gli avvisi scritti e il libretto personale

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A (*)	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none"> - Informare costantemente ragazzi e genitori sui progetti scolastici, sugli obiettivi previsti e sulla modalità di valutazione - Incontrare periodicamente le famiglie - Favorire un clima rassicurante e ricco di stimoli 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle riunioni previste - Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere cooperativo nei gruppi di compito, di livello
<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi adeguati alle diverse situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere periodico contatto con gli insegnanti - Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero 	
<ul style="list-style-type: none"> - Essere puntuali alle lezioni e precisi negli adempimenti previsti dalla scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la regolarità della frequenza scolastica - Garantire la puntualità del figlio - Giustificare le eventuali assenze e ritardi 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'ora di inizio delle lezioni
<ul style="list-style-type: none"> - Concordare nel gruppo di insegnamento i compiti pomeridiani da assegnare - Controllare con regolarità i compiti - Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario e del libretto personale, preparazione della cartella), rendendoli progressivamente autonomi 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati - Pianificarli - Svolgerli regolarmente e con ordine - Portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività
<ul style="list-style-type: none"> - Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte, pratiche e di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Rivolgersi ai docenti e al Dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curricolo mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti

(*) Le responsabilità del genitore e del docente non sono fra loro alternative "giacchè l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di *culpa in vigilando*, non lo solleva da quella di *culpa in educando*." (D.P.R 235 Statuto delle studentesse e degli studenti)