

re-Thinker: ripensare le pratiche didattiche di gestione classe

Il progetto **“Re-thinker: Ripensare le pratiche didattiche di gestione classe”** è un **progetto di ricerca sperimentale** ed anche **corso di formazione docenti**, basato sui principi della **comunità di pratica** e della **co-progettazione**. Questa iniziativa coinvolgerà un nucleo di circa **40 docenti tra le scuole secondarie di I e II grado** con lo scopo di creare una rete tra i docenti sul territorio per lo scambio di buone prassi e informazioni.

Questo progetto mira ad essere un laboratorio partecipato per il corpo docente sulle ultime pratiche didattiche internazionali sulla **gestione della classe**, in cui saranno i partecipanti a guidare la selezione, la ricerca e la sperimentazione degli strumenti più idonei **per la gestione delle relazioni col proprio gruppo classe**. Alcuni approcci che hanno avuto riscontri positivi all'estero includono: il [Positive Behaviour Support](#) e il [Collaborative Problem Solving](#).

La co-progettazione partecipata è alla base di questa ricerca: saranno i docenti, insieme ai ricercatori di Learn More, a scegliere le pratiche da approfondire e sperimentare in base ai loro bisogni e a quelli delle loro classi. Per questo motivo, i fabbisogni dei docenti faranno da guida nella definizione delle tecniche e degli approcci più promettenti a livello internazionale che **Learn More** proporrà ai docenti di studiare e sperimentare in classe.

La restituzione delle esperienze dei docenti confluirà in un **compendio pedagogico** e in una **ricerca** che verrà edita da **Learn More** per **Bolton Hope Foundation** e diffusa tramite i **canali istituzionali**, con un **riconoscimento pubblico** ai **docenti partecipanti**. Entrambi i documenti mirano a diventare utili strumenti a disposizione di tutta la comunità educante. In aggiunta, questo progetto ambisce ad essere solo la prima edizione di un ciclo regolare di tematiche educative analizzate e ripensate dai docenti stessi per la scuola.

Struttura del percorso

Il progetto si svolgerà da **novembre 2023 a febbraio 2024**, per un totale di **11 ore di formazione pomeridiana**.

La formazione, in collaborazione con **edulia**, dal **Sapere Treccani**, sarà accreditata tramite la piattaforma **S.O.F.I.A.**, dove si potrà scaricare il certificato a fine percorso.

Il percorso sarà dunque strutturato come segue:

- **Primo workshop** (9/11/2023, 15.30 – 18.30, 3 ore): illustrazione del progetto, selezione in gruppo delle pratiche didattiche da implementare in classe a partire da quelle identificate in fase di analisi dei bisogni; stesura di un piano per adattare le ai diversi contesti.

Successivamente al primo workshop, ciascun docente provvederà ad identificare una tecnica di gestione della classe da sperimentare con il proprio gruppo classe (14 ore max). In questa fase, Learn More faciliterà il confronto tra i partecipanti grazie alla predisposizione di uno spazio virtuale dove la comunità di docenti potrà condividere i dati raccolti e scambiare consigli in modo indipendente e autonomo.

- **Secondo workshop** (14/12/2023, 15.00 – 18.00, 3 ore): restituzione della sperimentazione in classe e valutazione dei risultati osservati.
- **Webinar** (25/01/2024, 16.00 – 18.00, 2 ore): webinar, previsto per inizio febbraio, in cui Learn More restituirà feedback e svolgerà un'ulteriore formazione sui metodi adottati.
- **Terzo workshop** (22/02/2024, 15.30 – 18.30, 3 ore): confronto in gruppo sugli adattamenti effettuati in classe.

Di pari passo al progetto, **Learn More** lavorerà al monitoraggio delle sperimentazioni in classe delle buone pratiche identificate dai docenti e sistematizzerà l'apprendimento in un **compendio di buone pratiche pedagogiche** e in un **report di ricerca finale** che restituisca i principali risultati del progetto. Entrambi i documenti avranno il fine di essere diffusi e resi disponibili alla comunità educante tutta.

Learn More

[Learn More](#) è un centro di ricerca e di formazione indipendente fondato nel 2017 con sede a Milano e Londra, con esperienza di lavoro in oltre 40 paesi. Supportiamo realtà come **Save the Children**, **UNHCR** e **Teach for Italy** nel contribuire al rinnovamento della didattica italiana attraverso la facilitazione di formazioni partecipative destinate ai docenti e attraverso la diffusione delle più avanzate pratiche educative internazionali identificate attraverso le nostre ricerche per la **Banca Mondiale**, **UNICEF**, **UNESCO**, **British Council** ed altri. Crediamo nel docente come catalizzatore della trasformazione didattica.

Bolton Hope Foundation

[Bolton Hope Foundation](#) è una Fondazione specializzata sui temi dell'education nata nel 2020, con l'intento di promuovere il diritto all'educazione, quale motore di cambiamento personale, sociale e civile nella vita di ogni persona.

Ha l'obiettivo di accompagnare le nuove generazioni in un percorso di crescita personale e di sviluppo di competenze, che consenta loro di essere protagonisti consapevoli del proprio futuro e di affrontare le grandi sfide legate alla transizione verso un modello di sviluppo sostenibile, attraverso il sostegno e la realizzazione di iniziative in ambito educativo, scolastico e formativo. Si occupa principalmente di lotta alla dispersione scolastica esplicita e implicita, promozione dell'educazione allo sviluppo sostenibile e educazione di qualità.

Modalità di partecipazione e logistica

La partecipazione alla formazione è gratuita.

Le modalità di iscrizione sono le seguenti:

- Per i docenti di ruolo è possibile iscriversi su SOFIA utilizzando l'**ID del corso: 88781**
- I docenti non di ruolo o in anno di prova possono iscriversi compilando [questo modulo](#).

I workshop in presenza si svolgeranno presso l'[Auditorium G. Carenzi](#) in Via Varese, 20006 Pregnana Milanese (MI).

Contatti

Per ulteriori informazioni o richieste specifiche, vi invitiamo a contattare:

Giulia Monteleone – Coordinatrice
g.monteleone@learn-more.eu
+39 351 525 961

info@learn-more.eu
+39 376 160 7164