



Premessa e finalità

Dall'analisi dei dati interni ed esterni (esiti scolastici, prove comuni e prove INVALSI) emergono aree di criticità nelle competenze di letto-scrittura in lingua italiana ed in lingua inglese e nelle competenze matematiche di base.

Parallelamente, l'istituto riconosce la necessità di rafforzare le **competenze civiche e sociali**, considerate fondamentali per la formazione integrale degli studenti.

Il Piano di Miglioramento si propone dunque di:

- elevare i livelli di competenza linguistica, comunicativa e di scrittura;
- sviluppare capacità logiche e matematiche solide;
- consolidare le competenze di cittadinanza attiva, partecipazione, responsabilità e rispetto delle regole.

2. Obiettivi specifici

A. Competenze alfabetiche e linguistiche

- Potenziare la comprensione e la produzione testuale.
- Migliorare le abilità di scrittura creativa e funzionale.
- Ampliare il lessico e la capacità argomentativa.
- Rafforzare la padronanza della lingua inglese (certificazioni Cambridge).

B. Competenze logico-matematiche

- Sviluppare abilità di calcolo, ragionamento e problem solving.
- Migliorare i risultati nelle prove standardizzate di matematica.
- Introdurre metodologie innovative (Innovamat).

C. Competenze civiche e sociali

- Promuovere comportamenti responsabili, cooperazione e rispetto delle regole.
- Rafforzare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica (laboratori di cittadinanza attiva, consigli di classe aperti, simulazioni di consiglio comunale dei ragazzi).
- Educare alla cittadinanza digitale e al corretto utilizzo dei social.

3. Azioni e progetti

1. Progetti Cambridge (English Language Potenziato)

- Attività di potenziamento in lingua inglese con certificazioni Cambridge.
- Utilizzo della metodologia CLIL per integrare lingua e contenuti disciplinari.

2. Laboratori di Scrittura Creativa

- Percorsi per la produzione di racconti, articoli, testi poetici e teatrali.
- Realizzazione di antologie scolastiche e giornalini digitali, progetto podcast
- Attività di scrittura collettiva e peer reviewing.

3. Innovamat – Metodo Matematico Innovativo

- Attivazione nelle classi della primaria, dalla prima alla terza.
- Apprendimento della matematica attraverso esperienze laboratoriali, giochi e strategie.
- Monitoraggio dei progressi con prove d'istituto.

4. Laboratori di Cittadinanza Attiva

- Percorsi interdisciplinari su Costituzione, diritti e doveri, partecipazione democratica.
- Attività di service learning e progetti sul territorio.
- “Consiglio comunale dei ragazzi”.
- Laboratori sulla cittadinanza digitale e sull’uso responsabile dei social media.

4. Indicatori di monitoraggio

- Progressi nelle prove comuni di Istituto e nei risultati INVALSI.
- Percentuale di studenti che raggiungono livelli medio-alti in Italiano e Matematica.
- Numero di certificazioni Cambridge conseguite.
- Numero e qualità dei prodotti di scrittura (giornalini, libri, antologie).
- Partecipazione degli studenti ad attività civiche e di cittadinanza attiva.

5. Tempi e fasi

- **Triennio 2022-25:** avvio dei progetti e rilevazione delle competenze iniziali.
- **Metà anno:** verifica in itinere e aggiustamento dei percorsi.
- **Fine anno:** valutazione finale dei risultati e pubblicazione del report.

Attori coinvolti

- Docenti di italiano, matematica, lingue e aree trasversali.
- Referenti dei progetti Cambridge, scrittura creativa e Innovamat.
- Studenti e famiglie, con restituzione pubblica dei prodotti e dei risultati.

- Enti esterni (Cambridge Assesment, associazioni culturali, enti locali).

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Carmela Foti

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell' Amministrazione digitale e norme ad esso connesse