



**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## Piano di Miglioramento dell'Istituto – Triennio 2025-2028

### Premessa e Finalità

Dall'analisi dei dati interni ed esterni (esiti scolastici, prove comuni e INVALSI, indicatori di dispersione e benessere scolastico) emergono ambiti necessari di miglioramento nelle competenze di base, linguistiche, logico-matematiche e civiche. Parallelamente, l'Istituto riconosce la necessità di rafforzare il benessere emotivo e motivazionale degli alunni, nonché la continuità educativa e l'orientamento.

### Obiettivi Specifici

#### A. Competenze linguistiche e comunicative

- Migliorare la comprensione e produzione testuale in lingua italiana e inglese.
- Ampliare il lessico e la capacità argomentativa.
- Rafforzare la padronanza della lingua inglese attraverso percorsi CLIL e certificazioni Cambridge.

#### B. Competenze logico-matematiche

- Sviluppare abilità di problem solving e pensiero computazionale.
- Consolidare i risultati nelle prove standardizzate di matematica.

#### C. Competenze civiche e sociali

- Promuovere comportamenti responsabili, cooperazione e partecipazione.
- Educare alla cittadinanza digitale e all'uso consapevole dell'IA.

#### D. Benessere e motivazione

- Promuovere il benessere emotivo e relazionale come leva del successo formativo.
- Attivare sportelli di ascolto, percorsi life skills e mindfulness.

### Azioni e Progetti

- ✓ Progetti Cambridge e moduli CLIL interdisciplinari.
- ✓ Laboratori di scrittura creativa, podcast e web radio scolastica.
- ✓ Innovamat e didattica laboratoriale STEM.
- ✓ Progetto Legalità e cittadinanza attiva (service learning).
- ✓ Progetto Intercultura e lingua italiana L2.
- ✓ Percorsi di orientamento "NEXT – Il mio viaggio verso il futuro".
- ✓ Progetti di contrasto alla dispersione scolastica e recupero apprendimenti.
- ✓ Sperimentazione regolamento IA per l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale.
- ✓ Progetto Legalità
- ✓ Progetto Ricerca-Azione: Metodologie didattiche innovative
- ✓ Progetto Aula di Mediazione

## **Indicatori di Monitoraggio**

- Miglioramento dei risultati nelle prove comuni e INVALSI.
- Riduzione degli abbandoni e della frequenza irregolare.
- Numero di certificazioni linguistiche e partecipazioni a progetti STEM.
- Incremento del benessere percepito da studenti e famiglie (questionari).
- Livello di partecipazione ai progetti di cittadinanza e orientamento.

## **Tempi e Fasi**

- 2025-2026: avvio delle azioni e rilevazione delle competenze iniziali.
- 2026-2027: monitoraggio intermedio e revisione dei percorsi.
- 2027-2028: valutazione finale e rendicontazione dei risultati.

## **Attori Coinvolti**

Docenti , referenti di progetto e di area; funzioni strumentali; studenti e famiglie; enti locali e partner esterni.

## **Quadro di corrispondenza RAV – PTOF – PdM**

<b>Area Prioritaria (RAV)</b>	<b>Obiettivi PTOF</b>	<b>Azioni del Piano di Miglioramento</b>
Competenze di base	Potenziamento linguistico e matematico	Innovamat, Cambridge, laboratori di scrittura
Inclusione e dispersione	Recupero e personalizzazione	Piano dispersione, tutoraggio, orientamento
Benessere scolastico	Clima positivo e relazioni	Sportello ascolto, life skills, mindfulness
Innovazione didattica	Didattica digitale integrata e IA	Podcast, web radio, regolamento IA

## **Monitoraggio e Rendicontazione**

Il monitoraggio sarà realizzato attraverso strumenti quantitativi e qualitativi: prove ed esiti d'istituto, analisi degli esiti INVALSI, osservazioni sistematiche, questionari di percezione, focus group e report annuali. Il Nucleo interno di valutazione coordinerà le fasi di verifica e il raccordo con il RAV e la rendicontazione sociale.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Carmela Foti  
Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell' Amministrazione digitale e norme ad esso connesse