



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"

Via G. Giolitti, 11 – 20022 Castano Primo (MI)
Tel. 0331 880344 - C.M. MIIC837002 – C.F. 93001830152
miic837002@istruzione.it - miic837002@pec.istruzione.it
codice univoco – UF96W5 - www.icscastano.edu.it

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Infrastruttura e Resilienza

PROTOCOLLO ORIENTAMENTO A.S. 2025-26

1. Premessa e riferimenti normativi

L'orientamento costituisce parte integrante del percorso educativo e didattico di ciascun alunno, volto a promuovere la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e interessi, e la capacità di compiere scelte consapevoli in vista della prosecuzione degli studi e dell'ingresso nella vita sociale e lavorativa.

Riferimenti normativi principali:

- D.Lgs. 62/2017
- Legge 107/2015, art. 1, comma 33
- Linee guida MIM per l'orientamento (nota n. 958 del 5 aprile 2023)
- PNRR – Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'orientamento
- Piano per l'orientamento e il successo formativo – DM 66/2023

2. Finalità

Il Protocollo d'Istituto definisce le modalità organizzative e operative attraverso cui la scuola:

- accompagna gli studenti nella costruzione del proprio progetto di vita;
- promuove la consapevolezza delle proprie attitudini e competenze;
- supporta le famiglie nella scelta del percorso scolastico successivo;
- contrasta fenomeni di disorientamento, dispersione e abbandono scolastico;
- valorizza la collaborazione con il territorio e le scuole del secondo ciclo.

3. Destinatari

- Tutti gli alunni e le alunne della scuola secondaria di I grado;
- Le famiglie, in quanto partner educativi del processo orientativo;
- I docenti referenti e gli altri operatori scolastici coinvolti nei percorsi di accompagnamento.

4. Obiettivi specifici

- Riconoscere e valorizzare le proprie capacità, aspirazioni e motivazioni.

- Comprendere le caratteristiche del sistema scolastico e formativo del secondo ciclo.
- Sviluppare competenze decisionali e progettuali.
- Promuovere il senso di responsabilità, impegno e cittadinanza attiva.
- Favorire l'inclusione e la pari opportunità di scelta per tutti.

5. Articolazione del percorso orientativo

Il percorso di orientamento si articola su **tre anni scolastici**, per un totale di circa **20 ore complessive**, integrate nelle attività trasversali in orario curricolare ed extracurricolare.

Classi Prime – “Conoscere se stessi”

- Attività di autoconoscenza (attitudini, interessi, valori).
- Laboratori su emozioni, talenti, motivazione allo studio.
- Incontri con figure significative della comunità scolastica.

Classi Seconde – “Conoscere il mondo che ci circonda”

- Analisi delle competenze e delle discipline preferite.
- Laboratori sulle professioni e sui mestieri del territorio.
- Visite guidate e testimonianze di ex studenti.
- Prime informazioni sul sistema scolastico del II ciclo.

Classi Terze – “Scegliere consapevolmente”

- Colloqui individuali e somministrazione del **Portfolio dell'orientamento**.
- Incontri con referenti delle scuole superiori, enti di formazione e CFP.
- Partecipazione a fiere e open day territoriali.
- Attività di supporto alla compilazione della domanda d'iscrizione online.

6. Ruoli e responsabilità

- Dirigente Scolastico: garantisce la pianificazione generale e il raccordo con gli enti esterni.
- Referente Orientamento: con il supporto della commissione, coordina le azioni, cura la documentazione, i rapporti con le scuole secondarie di II grado e i centri territoriali, attua le attività previste, guida gli studenti nei percorsi di autovalutazione e compilazione del portfolio o diario di orientamento, garantisce il coordinamento operativo e il monitoraggio.
- Famiglie: partecipano attivamente agli incontri informativi e di restituzione.

7. Strumenti

- Portfolio o diario personale dell'orientamento (cartaceo o digitale).
- Schede di autovalutazione delle competenze e degli interessi.
- Colloqui orientativi personalizzati (docente coordinatore / referenti/ pedagogisti).
- Testimonianze di professionisti.
- Incontri di orientamento con scuole e istituzioni del territorio.

- Consulenza pedagogica per situazioni di disorientamento.

8. Collaborazioni esterne

L'Istituto promuove collaborazioni con:

- Scuole secondarie di II grado del territorio;
- Centri di Formazione Professionale (CFP);
- CPIA e Centri per l'Impiego;
- Associazioni territoriali, enti locali e imprese;
- Fondazioni e reti di scopo per l'orientamento (es. Rete Orientamento Nord Milano).

9. Monitoraggio e valutazione

- Questionari di autovalutazione e di gradimento per alunni e famiglie.
- Rilevazione degli esiti delle iscrizioni e del successo formativo.
- Relazione annuale dei Referenti Orientamento.
- Inserimento dei risultati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel PTOF.

10. Approvazione e pubblicazione

Il presente Protocollo viene approvato dal **Collegio dei Docenti**, inserito nel **PTOF** e pubblicato sul **sito istituzionale** dell'Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino" di Castano Primo (MI).
Aggiornato annualmente dai referenti per l'Orientamento e approvato dal Collegio.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Carmela Foti

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse