

**Tabella di valutazione per la prima alfabetizzazione, utilizzando i criteri di "Situazione," "Risorse Mobilitate," "Continuità," "Autonomia," "Descrizione del Docente," e "Valutazione."**

Criteri	Descrizione	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
<b>Situazione</b>	Contesto in cui avviene l'apprendimento, come l'ambiente di classe e le attività	Necessita di supporto costante	Partecipa con assistenza limitata	Partecipa autonomamente	Guida le attività di apprendimento
<b>Risorse Mobilitate</b>	Strumenti e materiali utilizzati per l'apprendimento	Usa risorse minime	Usa alcune risorse con supporto	Usa risorse varie in modo autonomo	Sfrutta risorse in modo creativo
<b>Continuità</b>	Capacità di costruire su conoscenze precedenti	Difficoltà a collegare le informazioni	Stabilisce alcune connessioni	Collega informazioni in modo efficace	Collega informazioni in modo avanzato
<b>Autonomia</b>	Capacità di lavorare in modo indipendente	Necessita di guida costante	Mostra una certa indipendenza	Lavora autonomamente con fiducia	Eccelle nell'autonomia e nella responsabilità
<b>Descrizione del Docente</b>	Osservazioni sul coinvolgimento e sul metodo dell'insegnante	Fornisce supporto limitato	Fornisce supporto adeguato	Incoraggia l'indipendenza degli studenti	Facilita un apprendimento attivo
<b>Valutazione</b>	Riflessione complessiva sulle competenze dell'alunno	Competenze in fase iniziale	Competenze in crescita	Competenze consolidate	Competenze eccellenti

**Note:**

- **Livello 1:** Necessità di supporto significativo.
- **Livello 2:** Progressi evidenti ma con necessità di assistenza.
- **Livello 3:** Competenze soddisfacenti e autonomia crescente.
- **Livello 4:** Eccellente padronanza delle competenze e alta autonomia.

Questa tabella può essere adattata in base alle esigenze specifiche della classe in generale e delle osservazioni dell'alunno in particolare.

**Tabella di valutazione per alunni di prima alfabetizzazione nella scuola primaria. ITALIANO**

Aspetto	Descrizione	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
<b>Lettura</b>	Capacità di riconoscere lettere e suoni	Riconosce alcune lettere	Riconosce la maggior parte delle lettere	Legge semplici parole	Legge frasi brevi
<b>Scrittura</b>	Capacità di scrivere lettere e parole	Scrive lettere isolate	Scrive parole semplici	Scrive frasi brevi	Scrive brevi racconti
<b>Comprensione orale</b>	Capacità di comprendere istruzioni e racconti	Comprende istruzioni semplici	Comprende la maggior parte delle istruzioni	Comprende racconti brevi	Comprende racconti più complessi
<b>Espressione orale</b>	Capacità di esprimere idee e sentimenti	Usa parole semplici	Usa frasi brevi	Racconta brevi storie	Racconta storie dettagliate
<b>Matematica</b>	Capacità di riconoscere e usare numeri	Riconosce numeri fino a 10	Conta fino a 20	Risolve semplici problemi di addizione	Risolve problemi di sottrazione
<b>Socializzazione</b>	Capacità di collaborare e interagire con i compagni	Gioca da solo	Gioca con un compagno	Collabora in gruppo	Guida il gruppo

**Note:**

- **Livello 1:** Apprendimento iniziale, necessita di supporto.
- **Livello 2:** Apprendimento in corso, mostra progressi.
- **Livello 3:** Buon livello di competenza, svolge attività in modo autonomo.
- **Livello 4:** Eccellente, dimostra padronanza delle competenze.

Questa tabella può essere adattata in base alle esigenze specifiche della classe in generale e delle osservazioni dell'alunno in particolare.