

Tabella di valutazione per la prima alfabetizzazione, utilizzando i criteri di "Situazione," "Risorse Mobilitate," "Continuità," "Autonomia," "Descrizione del Docente," e "Valutazione."

Criteri	Descrizione	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Situazione	Contesto in cui avviene l'apprendimento, come l'ambiente di classe e le attività	Necessita di supporto costante	Partecipa con assistenza limitata	Partecipa autonomamente	Guida le attività di apprendimento
Risorse Mobilitate	Strumenti e materiali utilizzati per l'apprendimento	Usa risorse minime	Usa alcune risorse con supporto	Usa risorse varie in modo autonomo	Sfrutta risorse in modo creativo
Continuità	Capacità di costruire su conoscenze precedenti	Difficoltà a collegare le informazioni	Stabilisce alcune connessioni	Collega informazioni in modo efficace	Collega informazioni in modo avanzato
Autonomia	Capacità di lavorare in modo indipendente	Necessita di guida costante	Mostra una certa indipendenza	Lavora autonomamente con fiducia	Eccelle nell'autonomia e nella responsabilità
Descrizione del Docente	Osservazioni sul coinvolgimento e sul metodo dell'insegnante	Fornisce supporto limitato	Fornisce supporto adeguato	Incoraggia l'indipendenza degli studenti	Facilita un apprendimento attivo
Valutazione	Riflessione complessiva sulle competenze dell'alunno	Competenze in fase iniziale	Competenze in crescita	Competenze consolidate	Competenze eccellenti

Note:

- **Livello 1:** Necessità di supporto significativo.
- **Livello 2:** Progressi evidenti ma con necessità di assistenza.
- **Livello 3:** Competenze soddisfacenti e autonomia crescente.
- **Livello 4:** Eccellente padronanza delle competenze e alta autonomia.

Questa tabella può essere adattata in base alle esigenze specifiche della classe in generale e delle osservazioni dell'alunno in particolare.

Tabella di valutazione per alunni di prima alfabetizzazione nella scuola primaria. ITALIANO

Aspetto	Descrizione	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Lettura	Capacità di riconoscere lettere e suoni	Riconosce alcune lettere	Riconosce la maggior parte delle lettere	Legge semplici parole	Legge frasi brevi
Scrittura	Capacità di scrivere lettere e parole	Scrive lettere isolate	Scrive parole semplici	Scrive frasi brevi	Scrive brevi racconti
Comprensione orale	Capacità di comprendere istruzioni e racconti	Comprende istruzioni semplici	Comprende la maggior parte delle istruzioni	Comprende racconti brevi	Comprende racconti più complessi
Espressione orale	Capacità di esprimere idee e sentimenti	Usa parole semplici	Usa frasi brevi	Racconta brevi storie	Racconta storie dettagliate
Matematica	Capacità di riconoscere e usare numeri	Riconosce numeri fino a 10	Conta fino a 20	Risolve semplici problemi di addizione	Risolve problemi di sottrazione
Socializzazione	Capacità di collaborare e interagire con i compagni	Gioca da solo	Gioca con un compagno	Collabora in gruppo	Guida il gruppo

Note:

- **Livello 1:** Apprendimento iniziale, necessita di supporto.
- **Livello 2:** Apprendimento in corso, mostra progressi.
- **Livello 3:** Buon livello di competenza, svolge attività in modo autonomo.
- **Livello 4:** Eccellente, dimostra padronanza delle competenze.

Questa tabella può essere adattata in base alle esigenze specifiche della classe in generale e delle osservazioni dell'alunno in particolare.