

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO_SCUOLA PRIMARIA_2024_2025

Livelli	Relazionalità e Cittadinanza	Rispetto del regolamento	Partecipazione e Impegno Personale	Rispetto delle consegne
Ottimo	Comunica in modo responsabile e propositivo, rispettando gli altri e valorizzando le differenze.	Rispetta il regolamento scolastico e mantiene costantemente un comportamento corretto verso adulti e compagni.	Partecipa alle attività didattiche con entusiasmo, mostrando interesse e un impegno costante. Contribuisce attivamente con idee originali, interagendo in modo costruttivo con docenti e compagni.	Rispetta tutte le consegne con puntualità e precisione.
Distinto	Comunica in modo corretto e responsabile, dimostrando attenzione per gli altri.	Rispetta il regolamento scolastico e interagisce positivamente nella maggior parte delle situazioni sia con gli adulti sia con i compagni	Partecipa alle attività didattiche con interesse e un impegno regolare, collabora in maniera costruttiva con i docenti e i compagni.	Rispetta le consegne con impegno e costanza.
Buono	Comunica in modo adeguato, mantenendo rapporti rispettosi nella maggior parte delle situazioni.	Rispetta le regole scolastiche con alcune difficoltà, ma accoglie i suggerimenti per migliorarsi.	Partecipa alle attività didattiche con discreta continuità e interesse. L'impegno è perlopiù costante, anche se senza particolare iniziativa personale. E' abbastanza collaborativo con i docenti e i compagni.	Porta a termine le consegne, sebbene con qualche imprecisione o ritardo.
Discreto	Comunica con atteggiamento generalmente corretto, anche se in alcune situazioni appare meno attento alle dinamiche relazionali.	Rispetta le regole scolastiche in modo discontinuo e può necessitare di richiami.	Partecipa alle attività didattiche in modo non sempre continuo. L'interesse e l'impegno sono altalenanti, pur mantenendo un atteggiamento generalmente corretto con docenti e compagni.	Rispetta le consegne in modo non sempre puntuale, ma con la giusta guida riesce a portarle a termine.
Sufficiente	Comunica con qualche difficoltà nel mantenere un rapporto costruttivo e rispettoso con compagni e docenti.	Accoglie le regole scolastiche con qualche difficoltà e ha bisogno di costante supporto per rispettarle.	Partecipa alle attività didattiche in modo discontinuo, mostrando scarso interesse e impegno personale. L'interazione con docenti e compagni è limitata agli aspetti essenziali del dialogo educativo.	Completa le consegne in modo irregolare, necessitando di continue sollecitazioni.
Non Sufficiente	Comunica con atteggiamenti poco rispettosi, mostrando difficoltà nel gestire le relazioni con compagni e docenti.	Manifesta difficoltà nel rispettare le regole scolastiche, anche dopo richiami e interventi educativi.	La partecipazione alle attività didattiche è sporadica e passiva. Mostra scarso interesse e un impegno limitato, con interazioni minime/poco costruttive sia con i docenti sia con i compagni.	Non porta a termine le consegne o le esegue in modo approssimativo.