

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO_SCUOLA SECONDARIA

Voto	Relazionalità e Cittadinanza	Frequenza e Puntualità	Collaborazione	Impegno	Richiami e Note Disciplinari
10	Comunica con i docenti e i compagni in modo responsabile e propositivo, rispettando pienamente gli altri e i loro diritti.	Frequenza assidua. Puntuale all'ingresso. Assenze e ritardi nei limiti del regolamento.	Estremamente responsabile e maturo. Collabora spontaneamente con compagni e adulti di riferimento.	Dimostra impegno scrupoloso e serietà nel lavoro, sia in classe che a casa. Contribuisce con idee originali e costruttive alle attività didattiche.	Nessuna nota disciplinare.
9	Comunica con i docenti e i compagni in modo corretto e responsabile, rispettando e avendo cura degli altri e dei loro diritti.	Frequenza assidua. Puntuale all'ingresso. Assenze e ritardi nei limiti del regolamento.	Equilibrato, responsabile e positivo nei rapporti con compagni e adulti di riferimento.	Dimostra impegno costante e serietà nel lavoro, sia in classe che a casa. Contribuisce spesso in modo personale e propositivo alle attività didattiche.	Nessuna nota disciplinare.
8	Comunica con i docenti e i compagni in modo corretto, rispettando gli altri e i loro diritti con attenzione.	Frequenza regolare. Puntuale all'ingresso. Assenze e ritardi occasionali.	Generalmente equilibrato e rispettoso nei rapporti con compagni e adulti di riferimento.	Mostra interesse e impegno nel lavoro, sia in classe che a casa. Quando motivato, apporta contributi personali apprezzabili.	Nessuna nota disciplinare individuale. Eventuali richiami scritti o verbali sporadici.
7	Comunica con i docenti e i compagni in modo abbastanza corretto, rispettando gli altri e i loro diritti.	Frequenza non sempre regolare. Ripetuti ritardi e uscite anticipate. Assenze strategiche.	Talvolta mostra poco riguardo verso compagni e/o adulti, assumendo comportamenti poco consoni.	Mostra interesse variabile e selettivo per alcune discipline. Deve essere stimolato. Non apporta contributi personali.	Non più di due note disciplinari individuali. Alcuni richiami, scritti o verbali.
6	Comunica con i docenti e i compagni in modo non sempre corretto, rispettando gli altri e i loro diritti ma con poca attenzione.	Frequenza irregolare o discontinua. Ritardi e uscite anticipate ripetute. Assenze strategiche.	Assume comportamenti talvolta inappropriati verso compagni e/o adulti di riferimento.	Dimostra poco interesse per le attività proposte. Deve essere stimolato. Talvolta disturba il normale svolgimento delle lezioni.	Richiami frequenti, sia verbali che scritti. Non più di tre note disciplinari individuali.
5	Non comunica con i docenti e i compagni in modo corretto e non rispetta gli altri e i loro diritti.	Frequenza irregolare o sporadica. Ritardi e uscite anticipate ripetute. Assenze strategiche e/o non giustificate.	Assume spesso atteggiamenti scorretti e irresponsabili nei confronti di compagni e/o personale scolastico.	Non collabora e/o ha un'influenza negativa sulla dinamica del gruppo. Non partecipa alle attività proposte e mostra scarso impegno anche nello studio individuale. Disturba regolarmente il normale svolgimento delle lezioni.	Numerose note disciplinari e/o provvedimenti di sospensione.